

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Городской телеканал»

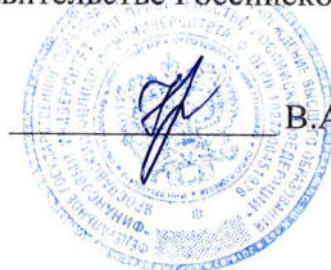


С.Н. Гончаров

«17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«18» июня 2024 г.

Автор: И.В. Шустина

АВТОРСКОЕ ПРАВО В ЖУРНАЛИСТИКЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
42.03.02 «Журналистика»,
профиль «Журналистика и медиатехнологии»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 10 от 17.06.2024)*

Ярославль 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	4
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	12
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.3. «Авторское право в журналистике»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Б. Авторское право в журналистике» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знает:</i> правовые основы, регулирующие профессиональную деятельность <i>Умеет:</i> анализировать работу на основе действующих правовых норм
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> методы использования правовых норм при выстраивании стратегии развития <i>Умеет:</i> выстраивать стратегию развития с использованием действующего законодательства
ОПК-5.	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этнических норм регулирования	1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<i>Знает:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, значение культурных традиций, ценностей и норм в жизни человека и общества <i>Умеет:</i> определять влияние отечественной и мировой культуры на формирование и развитие медиакоммуникационной системы
		2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	<i>Знает:</i> особенности влияния отечественной и мировой культуры на формирование и развитие медиакоммуникационной системы <i>Умеет:</i> использовать полученные знания для создания медиа- и коммуникационных продуктов

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	<i>Знает:</i> понятие и правовые признаки экстремизма, терроризма, коррупции, их формы, систему органов государственной власти, уполномоченных осуществлять противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и контроль в указанной сфере, правила поведения при выявлении фактов экстремизма, терроризма, коррупции, меры, виды юридической ответственности; <i>Умеет:</i> отграничивать действия, содержащие признаки коррупции, от правомерных действий.
-------	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Авторское право в журналистике» является дисциплиной модуля «Культура и медиапространство» цикла профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика и медиатехнологии», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 5 в (часах)	Семестр (модуль) 6 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	53.е./180 ч.	72	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>66</i>	<i>34</i>	<i>32</i>
<i>Лекции</i>	<i>28</i>	<i>16</i>	<i>12</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>38</i>	<i>18</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа	114	38	76
Вид текущего контроля		Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Авторское и смежные права

Авторское право. Объекты и субъекты авторского права. Основание возникновения авторских прав. Смежные права. Объекты и субъекты смеж-

ных прав. Личные неимущественные права исполнителей. Имущественные права исполнителей. Сроки действия охраны имущественных и неимущественных прав на объекты интеллектуальной собственности. Авторский договор. Основные положения авторского договора

Тема 2. Введение ОИС в гражданский оборот

Понятие «нематериальные активы организации». Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) в составе нематериальных активов. Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Создание ОИС собственными силами предприятия. Приобретение прав у других лиц. Виды стоимостей объектов интеллектуальной собственности. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Тема 3. Экономический анализ объектов интеллектуальной собственности

Источники информации для анализа ОИС. Анализ выбытия ОИС. Источники поступления ОИС. Степень правовой защищённости ОИС. степени престижности. Степень ликвидности ОИС.

Тема 4. Коммерческое использование ОИСов

Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионное соглашение. Виды лицензионных соглашений. Инжиниринговые соглашения. Виды инжиниринговых соглашений. Кооперационные соглашения. Формы кооперации при реализации ОИС. Определение стоимости лицензии. Методы определения стоимости лицензии. Способы начисления амортизации ОИС. Срок полезного использования ОИС.

Тема 5. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Защита авторских прав. Законодательство в сфере авторского права и смежных прав. Меры защиты авторских прав. Защита прав на объекты промышленной собственности. Категории споров по поводу ОИС. Федеральная служба интеллектуальной собственности (ФИПС). Судебный порядок рассмотрения споров в области интеллектуальной собственности.

Тема 6. Государственное управление интеллектуальной собственностью в РФ

Система государственного управления интеллектуальной собственностью в РФ. Федеральная служба интеллектуальной собственности (ФИПС). Федеральный институт промышленной собственности. Российская научно-техническая библиотека (РНТБ). Общественное объединение «Российская ассоциация патентных поверенных». Патентные поверенные РФ. Судебная коллегия по делам интеллектуальной собственности Верховного Суда РФ.

Международное сотрудничество РФ в области интеллектуальной собственности.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы теку- щего кон- троля успева- емости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тель- ная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Авторское и смежные права	30	10	4	6	4	20	Опрос, вы- полнение за- даний
2	Тема 2. Введение ОИС в граждан- ский оборот	30	10	4	6	4	20	Опрос, вы- полнение за- даний
3	Тема 3. Экономиче- ский анализ объ- ектов интеллекту- альной собствен- ности	30	19	4	6	4	20	Опрос, вы- полнение за- даний
4	Тема 4. Коммерче- ское использова- ние ОИСов	30	10	4	6	4	20	Опрос, вы- полнение за- даний
5	Тема 5. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интел- лектуальной соб- ственности	30	12	6	6	4	18	Опрос, вы- полнение за- даний
6	Тема 6. Государ- ственное управле- ние интеллекту- альной собствен- ностью в РФ	30	16	6	8	4	14	Опрос, вы- полнение за- даний
	В целом по дисци- плине	180	66	28	38	24	114	
	Итого в %		100			36		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Авторское и смежные права	Вопросы к практическому занятию 1. Авторское право. 2. Объекты и субъекты авторского права.	Опрос, выполнение заданий,

	3. Основание возникновения авторских прав. 4. Смежные права 5. Объекты и субъекты смежных прав. 6. Личные неимущественные права исполнителей. 7. Имущественные права исполнителей. 8. Сроки действия охраны имущественных и неимущественных прав на объекты интеллектуальной собственности. 9. Авторский договор. 10. Основные положения авторского договора <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-6; раздел 9: 1-8.</i>	
Тема 2. Введение ОИС в гражданский оборот	Вопросы к практическому занятию 1. Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. 2. Создание ОИС собственными силами предприятия. 3. Приобретение прав у других лиц. 4. Виды стоимостей объектов интеллектуальной собственности. 5. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-6; раздел 9: 1-8.</i>	Опрос, выполнение заданий,
Тема 3. Экономический анализ объектов интеллектуальной собственности	Вопросы к практическому занятию 1. Анализ выбытия ОИС. 2. Источники поступления ОИС. 3. Степень правовой защищённости ОИС. 4. Степень престижности. 5. Степень ликвидности ОИС. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-6; раздел 9: 1-8.</i>	Опрос, выполнение заданий,
Тема 4. Коммерческое использование ОИСов	Вопросы к практическому занятию 1. Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. 2. Лицензионное соглашение. 3. Виды лицензионных соглашений. 4. Инжиниринговые соглашения. 5. Виды инжиниринговых соглашений. 6. Кооперационные соглашения. 7. Формы кооперации при реализации ОИС. 8. Определение стоимости лицензии. 9. Методы определения стоимости лицензии. 10. Способы начисления амортизации ОИС. 11. Срок полезного использования ОИС. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-6; раздел 9: 1-8.</i>	Опрос, выполнение заданий,
Тема 5. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности	Вопросы к практическому занятию 1. Защита авторских прав. 2. Законодательство в сфере авторского права и смежных прав. 3. Меры защиты авторских прав. 4. Защита прав на объекты промышленной собственности. 5. Категории споров по поводу ОИС. 6. Федеральная служба интеллектуальной собственности (ФИПС). 7. Судебный порядок рассмотрения споров в области	Опрос, выполнение заданий,

	интеллектуальной собственности. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-6; раздел 9: 1-8.</i>	
Тема 6. Государственное управление интеллектуальной собственностью в РФ	Вопросы к практическому занятию 1. Система государственного управления интеллектуальной собственностью в РФ. 2. Федеральная служба интеллектуальной собственности (ФИПС). 3. Федеральный институт промышленной собственности. 4. Российская научно-техническая библиотека (РНТБ). 5. Общественное объединение «Российская ассоциация патентных поверенных». 6. Патентные поверенные РФ. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-6; раздел 9: 1-8.</i>	Опрос, выполнение заданий,

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка эссе;
- подготовка к зачет.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Авторское и смежные права	Сроки действия охраны имущественных и неимущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 2. Введение ОИС в гражданский оборот	Понятие «нематериальные активы организации». Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) в составе нематериальных активов.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 3. Экономический анализ объектов	Источники информации для анализа ОИС	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу.

интеллектуальной собственности		Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 4. Коммерческое использование ОИСов	Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 5. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности	Законодательство в сфере авторского права и смежных прав.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 6. Государственное управление интеллектуальной собственностью в РФ	Судебная коллегия по делам интеллектуальной собственности Верховного Суда РФ. Международное сотрудничество РФ в области интеллектуальной собственности.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе

Часть 1.

1. Авторское право.
2. Смежные права
3. Личные неимущественные права исполнителей.
4. Имущественные права исполнителей.
5. Авторский договор. Основные положения авторского договора.
6. Критерии охраноспособности ОИС.
7. Права авторов и владельцев объектов промышленной собственности.
8. Личное неимущественное право автора, имущественные права владельцев ОПС.
9. Недобросовестная конкуренция.
10. Охранные документы на объекты промышленной собственности.

Часть 2.

1. Защита авторских прав.
2. Законодательство в сфере авторского права и смежных прав.
3. Меры защиты авторских прав.
4. Защита прав на объекты промышленной собственности.
5. Категории споров по поводу ОИС.
6. Федеральная служба интеллектуальной собственности (ФИПС).
7. Судебный порядок рассмотрения споров в области интеллектуальной собственности.
8. Система государственного управления интеллектуальной собственностью в РФ.
9. Патентные поверенные РФ.

10. Международное сотрудничество РФ в области интеллектуальной собственности.

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Почему современный журналист должен знать законодательство РФ в области журналистского права?
2. Какие вопросы журналистской деятельности являются самыми сложными для правового регулирования?
3. Почему необходимо законодательство, регулирующее авторское право?
4. Почему в России не так много случаев направления исков суд по поводу некорректного поведения сотрудников?
5. В чем сложность регулирования интернет-ресурсов?

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание эссе, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Участие в дебатах – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Выполнение заданий – 5 баллов Выполнение творческого задания - 5 баллов
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента	10	Подготовка к участию в дебатах – 5 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной зачетной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

а. решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

б. написание рефератов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной зачетной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета

1. Авторское право.
2. Объекты и субъекты авторского права.
3. Основание возникновения авторских прав.
4. Смежные права
5. Объекты и субъекты смежных прав.
6. Личные неимущественные права исполнителей.
7. Имущественные права исполнителей.
8. Сроки действия охраны имущественных и неимущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.
9. Авторский договор.
10. Основные положения авторского договора
11. Основные способы введения объектов интеллектуальной соб-

ственности в гражданский оборот.

12. Создание ОИС собственными силами предприятия.
13. Приобретение прав у других лиц.
14. Виды стоимостей объектов интеллектуальной собственности.
15. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.
16. Анализ выбытия ОИС.
17. Источники поступления ОИС.
18. Степень правовой защищённости ОИС.
19. Степень престижности.
20. Степень ликвидности ОИС.
21. Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
22. Лицензионное соглашение.
23. Виды лицензионных соглашений.
24. Инжиниринговые соглашения.
25. Виды инжиниринговых соглашений.
26. Кооперационные соглашения.
27. Формы кооперации при реализации ОИС.
28. Определение стоимости лицензии.
29. Методы определения стоимости лицензии.
30. Способы начисления амортизации ОИС.
31. Срок полезного использования ОИС.
32. Защита авторских прав.
33. Законодательство в сфере авторского права и смежных прав.
34. Меры защиты авторских прав.
35. Защита прав на объекты промышленной собственности.
36. Категории споров по поводу ОИС.
37. Федеральная служба интеллектуальной собственности (ФИПС).
38. Судебный порядок рассмотрения споров в области интеллектуальной собственности.
39. Система государственного управления интеллектуальной собственностью в РФ.
40. Федеральная служба интеллектуальной собственности (ФИПС).
41. Федеральный институт промышленной собственности.
42. Российская научно-техническая библиотека (РНТБ).
43. Общественное объединение «Российская ассоциация патентных поверенных».
44. Патентные поверенные РФ.

Примеры заданий

Задание 1.

Сформулировать для решения, представленного на картинке, стратегию правовой охраны, включая наименование потенциально охраноспособ-

ных РИД. По итогам выполнения задания 1 составить комплекты заявочной документации для получения патентной охраны в РФ.

Задание 2.

Перечислить для каждого из представленных на картинках продуктов потенциально охраноспособные РИДы и оптимальные формы их правовой охраны.

Задание 3

Сделать экспертизу лицензионного договора, с целью выявления ошибок, препятствующих его регистрации в Роспатенте:

Лицензионный договор Общество с ограниченной ответственностью «ХХХ» в лице заместителя директора И.И. Иванова,, являющееся Патенто-обладателем, и авторы П.П. Сергеев и П.П. Петров, именуемы в дальнейшем ЛИЦЕНЗИАР, с одной стороны, и ЗАО «ХХХ» в лице директора С.С. Семёнова, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем ЛИЦЕНЗИАТ, с другой стороны, договорились о следующем:

Предмет договора 1. Лицензиар передает Лицензиату право использования изобретения по патенту №XXXX, и товарного знака.

2. В соответствии с договором Лицензиату предоставляется право на ввоз, продажу, предложение к продаже и иное введение в хозяйственный оборот патента на изобретение на территории Южного федерального округа РФ.

3. За предоставление права использования патента Лицензиат оплачивает Лицензиару вознаграждение в размере 1000 руб. в месяц.

Защита переданного по лицензии права использования 4. Если Лицензиар примет решение не поддерживать действие патента в силе, приоритет во владении исключительным правом на патент приобретают в первую очередь, авторы.

Прочие условия 5. Срок действия договора 29 лет, причем право использования возникает со дня фактического использования Лицензиатом патента, но не позднее со дня подписания договора.

6. Споры разрешаются в Палате по патентным спорам, а в случае возникновения неудовлетворенности принятым решением – в суде общей юрисдикции по месту нахождения Лицензиара.

О лица Лицензиара от лица Лицензиата Зам.директора Директор _
ФИО ФИО Адрес_ Авторы:

ФИО Адрес Адрес МП Дата МП Дата ОТВЕТ:

В лицензионном договоре допущены следующие ошибки:

В ПРЕАМБУЛЕ ДОГОВОРА:

- следовало указать документ, определяющий полномочия заместителя директора И.И. Иванова (например, доверенность) - авторы П.П. Сергеев и П.П. Петров не могут быть указаны в качестве лицензиара, так как распоряжается правами на объект ИС только правообладатель (патентообладатель) -

следует указывать полностью форму предприятия ЗАО «XXX» (Закрытое акционерное общество) ПО ПУНКТУ 1:

- объект «товарный знак» должен быть предметом отдельного лицензионного договора, разные виды объектов ИС могут быть предметом договора о коммерческой концессии ПО ПУНКТУ 4:

- формулировка некорректная, так как в данном лицензионном договоре авторы не могут фигурировать в качестве стороны договора ПО ПУНКТУ 5:

- срок действия договора не может превышать срок действия патента (в данном случае, по изобретению – 20 лет) - право использования может возникнуть с даты начала действия договора – то есть, с даты его государственной регистрации ПО ПУНКТУ 6:

- споры по договору рассматриваются не в Палате по патентным спорам, а в суде (ст. п.1) ПОДПИСИ СТОРОН:

- от лица лицензиара договор может быть подписан лицом, уполномоченным на то правообладателем.

Задание 4.

Фирма А приобрела фирму Б за 15 млн рублей. Активы фирмы Б составили 10 млн рублей. Полученная разница в 5 млн рублей должна быть отражена на балансе Фирмы А как нематериальный актив – деловая репутация. Хочется обратить внимание на то, что в примере идет речь о приобретении компании как имущественного комплекса в целом.

Если бы фирма А купила за 15 млн только патент, то никакой деловой репутации при этом не возникло бы, а на балансе появился нематериальный актив стоимостью 15 млн рублей. Купив организацию (бизнес), ее новый владелец приобретает не только имущественный комплекс, но и совокупность других ресурсов: трудовой коллектив, торговую марку, круг постоянных клиентов и поставщиков, сформированный рынок сбыта. Оценить эти ресурсы по отдельности и признать их в качестве нематериальных активов невозможно.

Задание 5

Сформулировать стратегию защиты новой марки стирального порошка.

2. Разработать словесный товарный знак для стирального порошка, удовлетворяющий абсолютным основаниям для его регистрации в РФ.

Перечислить указанные основания.

3. Сделать экспертизу разработанного словесного обозначения на предмет наличия зарегистрированных товарных знаков, сходных до степени смешения с разработанным словесным обозначением.

4. Составить заявку на регистрацию товарного знака.

Пример билета на зачет

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Авторское право в журналистике»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 5 Направление 42.03.02 «Журналистика»

Профиль «Журналистика и медиатехнологии»

БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Виды лицензионных соглашений.	15
2	Основание возникновения авторских прав.	15
3	Перечислить для каждого из представленных на картинках продуктов потенциально охраноспособные РИДы и оптимальные формы их правовой охраны	30

Подготовил

Шустина И.В.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

«Экономика и финансы»

Дата _____ 20__ г.

Таблица 7 – Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенции

Компетенция	Типовые задания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1. <i>Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</i> Задание 1. Собрать и систематизировать информацию о наиболее востребованных профессиях в сфере журналистики в Ярославле/ Москве/ Санкт-Петербурге? Какие профессиональные требования предъявляются к данным специалистам? Почему данные вакансии не закрыты? 2. <i>Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i> Задание 1. На основе анализа собранной информации о вакансиях в сфере медиакommunikации составить объявление о найме на работу следующих специалистов: - спортивного комментатора, - редактора новостного выпуска, - корреспондента рубрики «Криминальные новости».

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях Задание 1. Сделать экспертизу лицензионного договора, с целью выявления ошибок, препятствующих его регистрации в Роспатенте. 2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы Задание 1. Сформулировать для решения, представленного на картинке, стратегию правовой охраны, включая наименование потенциально охраноспособных РИД. По итогам выполнения задания 1 составить комплекты заявочной документации для получения патентной охраны в РФ.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. Задание 1. В соответствии с Федеральным законом о противодействии коррупции и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе своих и ближайших родственников (жен, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. Определите, какие меры ответственности предусмотрены за невыполнение этого требования. Предусмотрена ли уголовная ответственность за совершение коррупционных действий? Если да, то назовите соответствующие составы преступлений и проведи разбор их элементов.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция)
2. Указ Президента РФ от 10.06.1994 N 1183 «О защите

потребителей от недобросовестной рекламы».

3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (последняя редакция).

4. Порядок рассмотрения дел по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе: Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 ноября 1995 г. Регистрационный № 985.

5. Международный кодекс рекламной практики – Париж: SOVERO (Международная торговая палата), 1987 г.

6. Международная патентная классификация (МПК), 2011 г.

7. Договор о патентной кооперации (РСТ), 2020 г.

8. Руководство РСТ для заявителя – Международная фаза.

9. Руководство РСТ для заявителя – Национальная фаза.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ.

11. Сингапурский договор о законах по товарным знакам.

12. Договор о законах по товарным знакам.

13. Инструкция к Договору о законах по товарным знакам.

14. Мадридская система регистрации товарных знаков.

15. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков.

а) основная литература

1. Право: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А.А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450519>

2. Жарова, А.К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А.К. Жарова; под общей редакцией А.А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449846>

3. Позднякова, Е.А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е.А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469232>

б) дополнительная литература

4. Щербак, Н.В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н.В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471723>

5. Щербак, Н.В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н.В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456442>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Шустина И.В. Методические рекомендации по выполнению реферата по дисциплине «Авторское право в журналистике» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финансового университета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансового университета»		http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201040%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2011.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Справочная правовая система Консультант Плюс».	Темы 1-6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.